

DAFTAR PUSTAKA

- Arani, Muhammad Reza Sarkar., Fukaya Keisuke dan James P. Lassegard. "Lesson Study as Professional Culture in Japanese Schools : An Historical Perspective on Elementary Classroom Practices." *Japan Review* 2010(22) : 171–200.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azim, Sher dan Muhammad Khan. 2012. "Authentic Assessment : An Instructional Tool To Enhance Students Learning." *Academic Research International* 2(3) : 314-320.
- Copriady, Jimmy. 2013. "The Implementation of Lesson Study Programme for Developing Professionalism in Teaching Profession." *Asian Social Science* 9(12) : 176-186.
- Fatimah, Siti. 2012. "Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis *Lesson Study* dengan *Assesment Portofolio* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa kelas XI SMA Negeri Arjasa Jember". Skripsi. Jember : Universitas Jember.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Kemendikbud. 2013. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh*. Ed. Rev. Jakarta: Rajawali Pers.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Narimo, Sabar., Utama dan Haryoto. 2013. *Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Lesson Study di SD*. Sukoharjo : Kafilah Publishing.
- Ngadip. 2010. "Konsep Dan Jenis Penelitian Autentik (*Authentic Assesment*)". *e-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya Volume 1* : 1-13.

- Nurkholis, Aris. 2012. "Penilaian Portofolio dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual pada Siswa Kelas 1 SD Juara Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/ 2012." MP 103-110
- Okoye, Mary Dorette. 2014. "Authentic Assessment and Evaluation : Paramount Means for the Maximization of Teaching and Learning." *Journal of Educational and Social Research* 4(7) : 31-40.
- Pantiwati, Yuni. 2013. "Authentic Assessment for Improving Cognitive Skill, Critical - Creative Thinking and Meta-Cognitive Awareness." *Journal of Education and Practice* 4(14) : 1-9.
- Permendikbud Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah, 2014.
- Rachman, Nurul Fadillah., Syahrir dan Puji Lestari. 2015. "Penerapan Strategi PQ4R dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri Siswa SMA Negeri I Batulayar." *Jurnal Media Pendidikan Matematika, Vol.3, No.2* : 429-435.
- Santoso, Budi. 2014. "Penilaian Portofolio Dalam Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.1, No.2, pp* 37.
- Soewandi, A.M. Slamet. 2005. "Penilaian Pembelajaran dengan Portofolio". Makalah disampaikan kepada guru-guru SMA Katolik Taruna Jaya, Sampit, Kalimantan Tengah, 28–30 November.
- Subadi, Tjipto. 2010. *Lesson Study Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Surakarta : FKIP-UMS.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2012. *Memahami Penelitian Kualitataif*. Bandung : Alfabeta.
- Sumantri, Muhammad Syarif. 2015. *Strtegi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Supranoto, Heri. 2015. "Penerapan *Lesson Study* dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi Guru SMA Bina Mulya Gadingrejo Tahun Pelajaran 2015/2016." *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 3(2) : 21-28.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.